

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 A 27/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

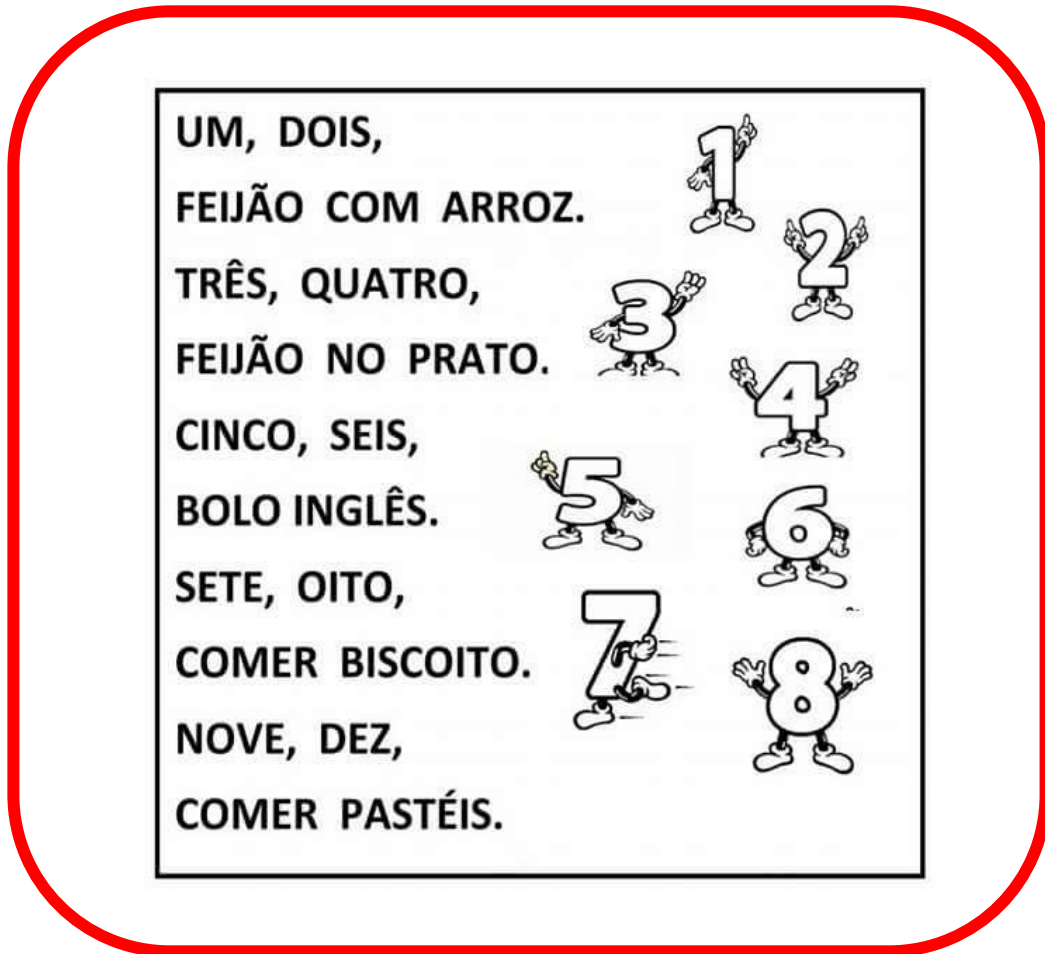
Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 23/08 a 27/08/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Leitura. Interpretação. Escrita de palavras e frases. ➤ Matemática: Medida de tempo. Ordem crescente e decrescente. ➤ Ensino Religioso: Convivendo com pessoas de diferentes religiões. ➤ Geografia: Atividades cotidianas do dia e da noite. ➤ História: Ambiente escolar: pessoas que trabalham na escola. ➤ Ciências: Ambientes aquáticos e terrestres.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Tentar ler sílabas e palavras simples e interpretar. Identificar letra inicial e final. Escrever palavras corretamente. ➤ Matemática: Identificar os meses do ano e os dias da semana. Compreender a ordem correta dos números. ➤ Ensino Religioso: Reconhecer atitudes para uma boa convivência. ➤ Geografia: identificar atividades do dia-a-dia. ➤ História: Reconhecer as pessoas que trabalham na escola e sua importância. ➤ Ciências: Diferenciar ambientes aquáticos e terrestres.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

SEGUNDA – FEIRA: 23/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) FAÇA A LEITURA DESTE TEXTO:



A) QUAIS OS NOMES DE ALIMENTOS QUE APARECEM NO TEXTO?

R: _____

B) QUAIS NÚMEROS SÃO CITADOS NA PARLENDA? ESCREVA-OS:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C) RETIRE DA PARLENDAS PALAVRAS QUE INICIAM COM:

A	<input type="text"/>	O	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>	P	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>	S	<input type="text"/>
F	<input type="text"/>	T	<input type="text"/>
N	<input type="text"/>	V	<input type="text"/>

ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

MATEMÁTICA

MEDIDA DE TEMPO

MESES DO ANO

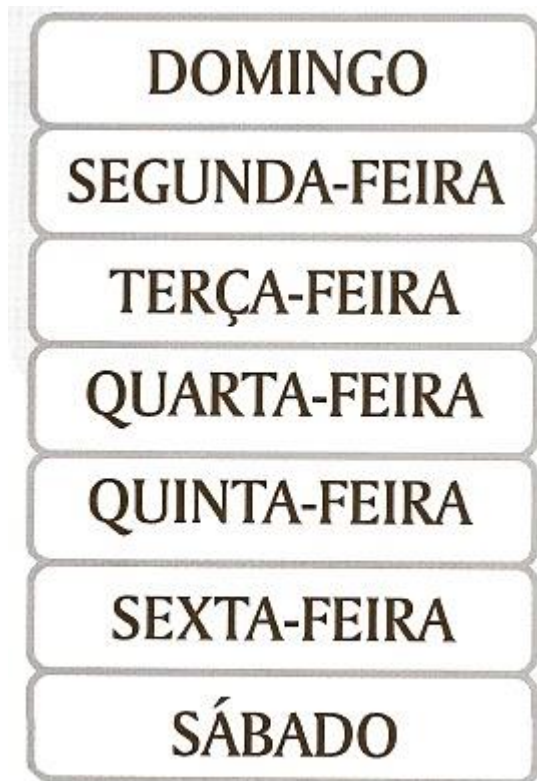
O ANO TEM DOZE MESES E SÃO NESSA SEQUÊNCIA:



- ENUMERE OS MESES DE 1 A 12.
- PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO MÊS DO ANO.
- PINTE DE VERDE O MÊS QUE NÓS ESTAMOS.
- PINTE DE AZUL O ÚLTIMO MÊS DO ANO.

OS DIAS DA SEMANA


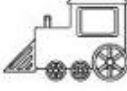

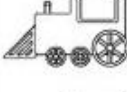



A SEMANA É FORMADA POR SETE DIAS, OS DIAS DA SEMANA SÃO:



AGORA FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

A SEMANA TEM:



	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO	
	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	
	QUINTA	QUARTA	TERÇA	
	SÁBADO	DOMINGO	SEGUNDA	
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	
	TERÇA	QUARTA	QUINTA	
	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	

QUARTA – FEIRA: 25/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA COLUNA CORRETA:



<u>PALAVRAS COM F</u>	<u>PALAVRAS COM V</u>

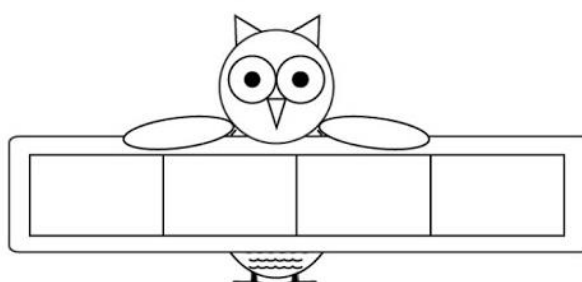
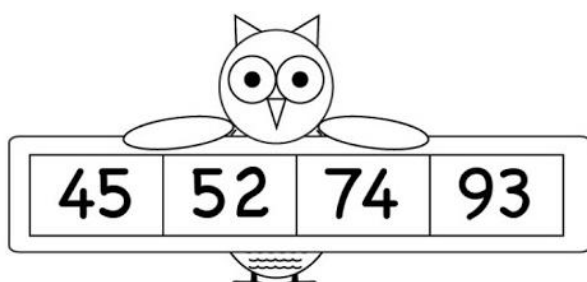
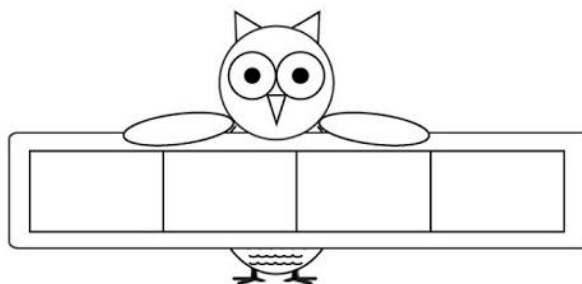
2) LEIA AS SÍLABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS:

PE	PI	O	PO	SA	LE	TE	CO	GO
MA	LI	LO	PA	LU	CA	LA	DA	SE

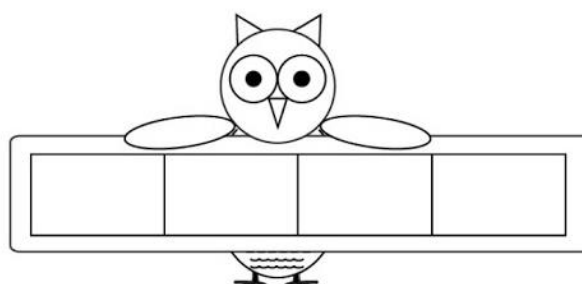
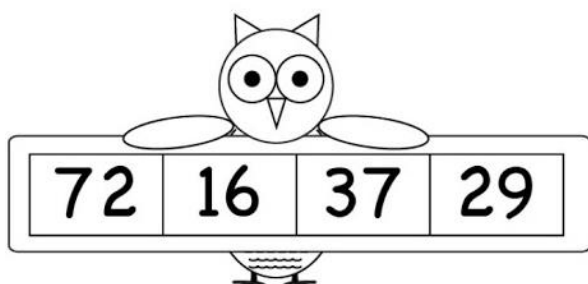
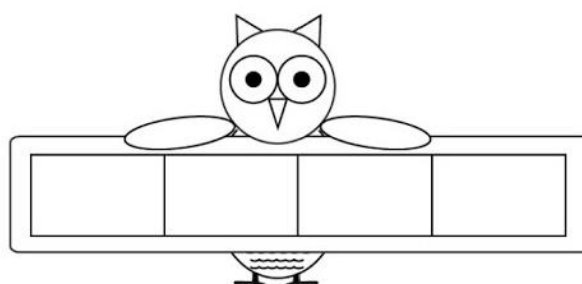
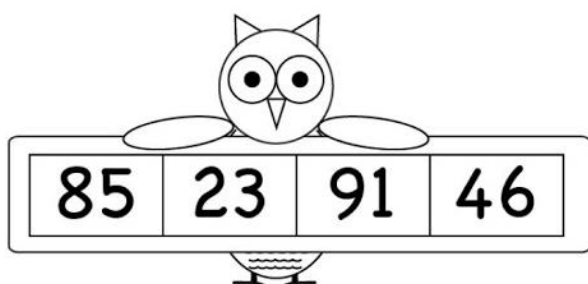
ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

MATEMÁTICA

1) COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):



2) COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):

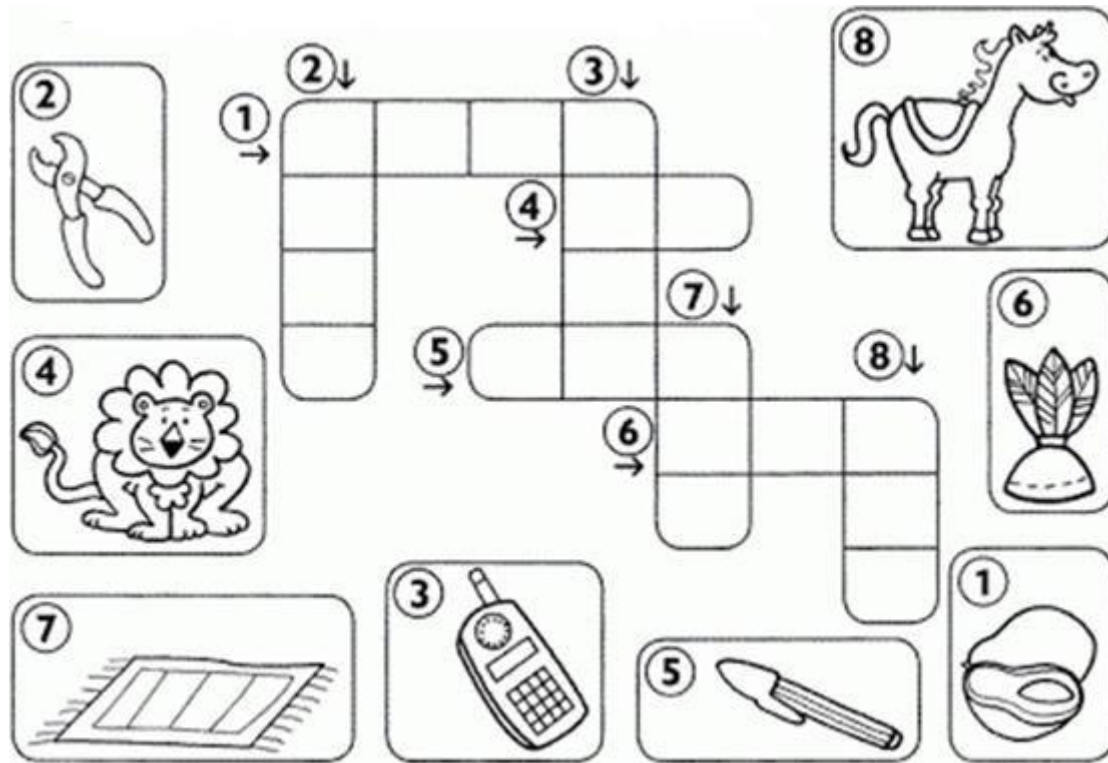


QUINTA-FEIRA: 26/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA:

DICA: COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA QUADRO.



ENSINO RELIGIOSO

CONVIVENDO COM PESSOAS DE DIFERENTES RELIGIÕES

AS PESSOAS DE TODAS AS RELIGIÕES DEVEM SER TRATADAS COM RESPEITO E ATENÇÃO. RESPEITAR OS OUTROS SIGNIFICA:

- VIVER SEM BRIGAS, CULTIVAR SEMPRE A PAZ;
- NÃO FAZER AOS OUTROS O QUE NÃO QUEREMOS QUE NOS FAÇAM;
- AJUDAR OS OUTROS E ACEITAR A AJUDA DELES;
- DIALOGAR COM AS PESSOAS;
- PROCURAR SER SOLIDÁRIO, PRINCIPALMENTE COM AQUELES QUE MAIS PRECISAM DA NOSSA AJUDA.



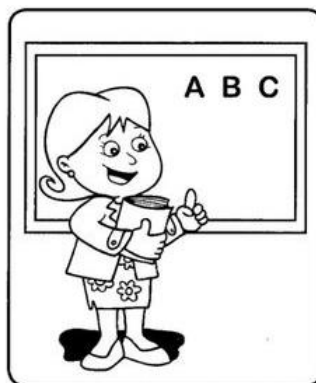
1) DE ACORDO COM O TEXTO E COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, DESENHE UMA ATITUDE QUE DEVEMOS TER PARA CONVIVER EM HARMONIA COM AS PESSOAS:

HISTÓRIA

AMBIENTE ESCOLAR

A ESCOLA É UM LUGAR ONDE APRENDEMOS MUITAS COISAS. VÁRIAS PESSOAS TRABALHAM EM NOSSA ESCOLA COLABORANDO PARA QUE ELA FUNCIONE BEM, SÃO ELAS: DIRETORA, PROFESSORAS, MERENDEIRAS, ZELADORAS, ETC.

1) PINTE AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA:

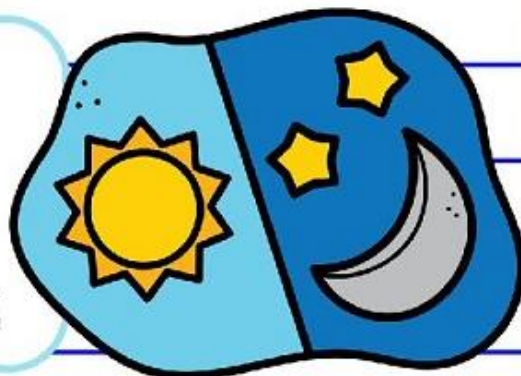


SEXTA - FEIRA: 27/08/2021

GEOGRAFIA


ATIVIDADES COTIDIANAS DO DIA E DA NOITE

MANHÃ, TARDE, NOITE
E TAMBÉM A MADRUGADA
É DIVIDIDO O DIA
EM 4 PARTES BEM CONTADAS!



ASSIM AS PESSOAS ORGANIZAM SUAS VIDAS COMO HORÁRIO DE TRABALHO, LAZER, DESCANSO, ALMOÇO, ETC.

1) DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DESSAS ATIVIDADES:

	<input type="checkbox"/> M DE MANHÃ
	<input type="checkbox"/> T À TARDE
	<input type="checkbox"/> N À NOITE
	<input type="checkbox"/> ASSISTO À TELEVISÃO.
	<input type="checkbox"/> TOMO CAFÉ.
	<input type="checkbox"/> TOMO BANHO.
	<input type="checkbox"/> ALMOÇO.
	<input type="checkbox"/> ESTUDO.
	<input type="checkbox"/> BRINCO.
	<input type="checkbox"/> DURMO.
	<input type="checkbox"/> ACORDO.

CIÊNCIAS

AMBIENTES AQUÁTICOS E TERRESTRES

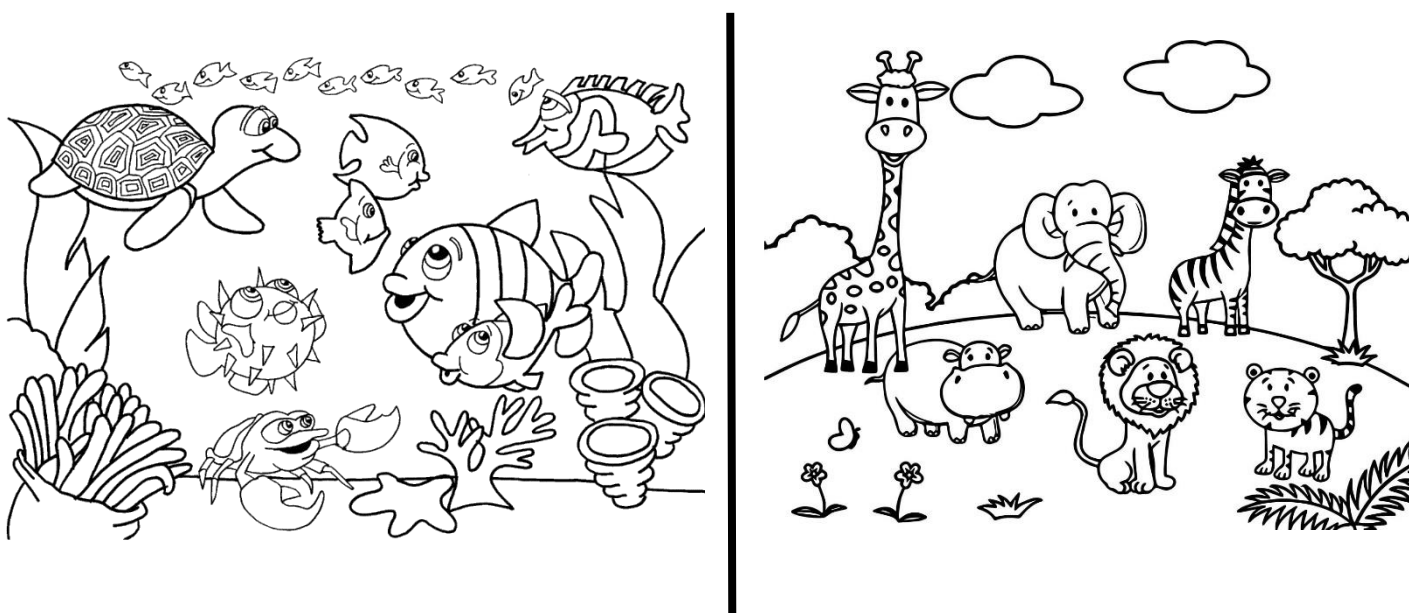
O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS É FORMADO POR SERES VIVOS E NÃO VIVOS. NO PRÓPRIO AMBIENTE OS SERES VIVOS PODEM ENCONTRAR OS ELEMENTOS QUE NECESSITAM COMO AR, ÁGUA, LUZ, CALOR, ABRIGO E ALIMENTO. AS PLANTAS, POR EXEMPLO, RETIRAM ÁGUA E SAIS MINERAIS DO SOLO.

EXISTEM AMBIENTES AQUÁTICOS E TERRESTRES.

- **AMBIENTE AQUÁTICO:** É TODO AMBIENTE ONDE EXISTE ÁGUA NO NOSSO PLANETA: RIOS, LAGOS E MARES. NESES AMBIENTES ENCONTRAMOS PEIXES, CAMARÕES, GOLFINHOS, ESTRELA-DO-MAR, PLANTAS, ETC.
- **AMBIENTE TERRESTRE:** É TODO AMBIENTE QUE SE SITUA NO SOLO, COMO AS MONTANHAS, FLORESTAS, CAMPOS E MATOS. NESES AMBIENTES PODEMOS ENCONTRAR CACHORRO, ONÇAS, PLANTAS, PESSOAS, ETC.



1) CIRCULE O AMBIENTE AQUÁTICO E PINTE O AMBIENTE TERRESTRE:





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de AGOSTO - 2021

ALUNO(A):..... TURMA:

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO E MATERIALIDADES CONTEÚDOS: IMPROVISOS E IMITAÇÃO; COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BI OU TRIDIMENSIONAIS, COM MATERIAIS DIVERSOS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS; • MANIPULAR E PRODUZIR DEDOCHEs COM PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO MATERIAIS, COMO LÁPIS, PAPÉIS E COLA, TESOURA, LÁPIS DE COR, ETC.

25º ROTEIRO DE ARTE

OII OLHEM QUE PERSONAGEM INTERESSANTE DO NOSSO FOLCLORE - A CUCA!!

Cuca



TRATA-SE DE UMA BRUXA VELHA COM APARÊNCIA ASSUSTADORA, QUE POSSUI CABEÇA DE JACARÉ E UNHAS IMENSAS. SEUS CABELOS PODEM SER AMARELOS OU VERMELHOS. DONA DE UMA VOZ HORRIPILANTE, ELA RAPTA AS CRIANÇAS DESOBEDENTES.

DIZ A LENDA QUE A BRUXA CUCA DORME UMA VEZ A CADA SETE ANOS. POR ISSO, OS PAIS TENTAM CONVENCER AS CRIANÇAS A DORMIREM NAS HORAS CORRETAS. POIS, DO CONTRÁRIO, SERÃO LEVADAS PELA CUCA.

E, ABAIXO, É A IMAGEM DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL. ELA DESENHOU E PINTOU SUA PRÓPRIA CUCA, DE ACORDO COM AS SUAS IDEIAS. VEJA QUE LEGAL!

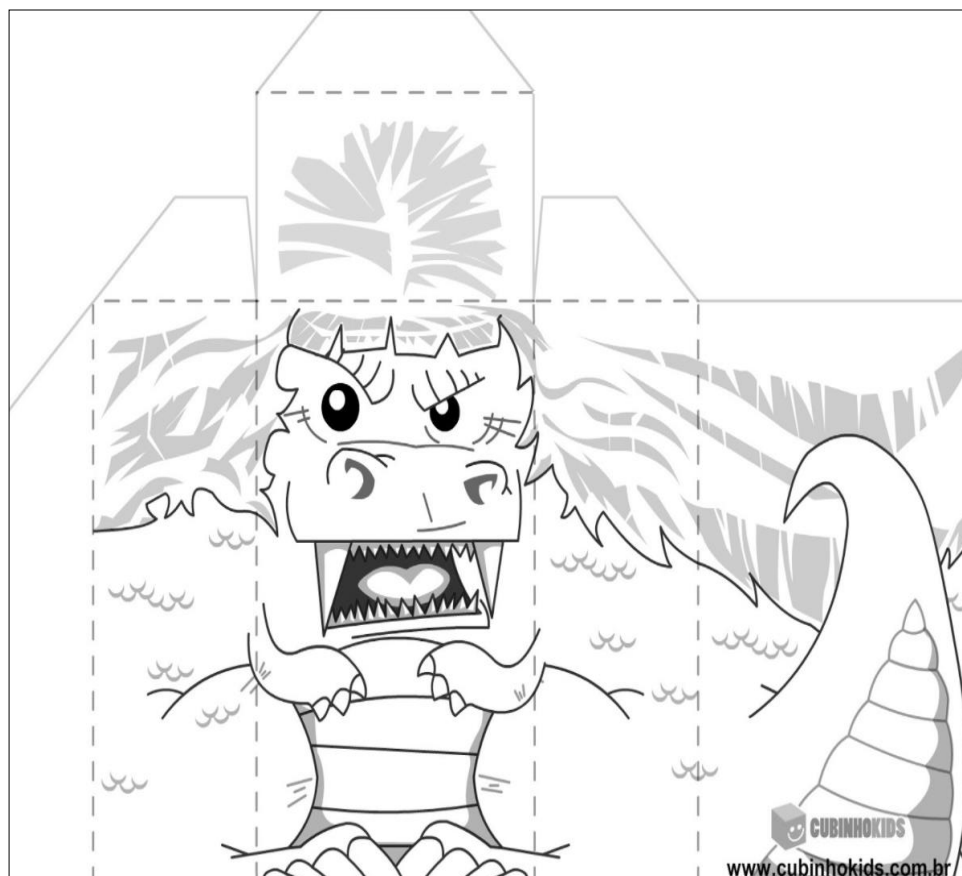


ATIVIDADE

1. ENTÃO, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO!!!

2. AGORA, QUE TAL CRIAR UM DEDOCHE DA CUCA!?

BASTA, PINTAR A CUCA ABAIXO, RECORTAR, DOBRAR NOS PONTILHADOS E MONTAR.
DEPOIS INVENTE UMA HISTÓRIA E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA.





25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 À 27/08/2021.

NOME _____ TURMA: D.I. _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

1-O QUE VAMOS APRENDER?

RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA DIREITA, ESQUERDA VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kb40OScPgN4>

LETRA MÚSICA: POP ROCK

EU PONHO A MÃO DIREITA DENTRO

EU PONHO A MÃO DIREITA FORA

EU PONHO A MÃO DIREITA DENTRO

E SACUDO ELA AGORA

E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR

E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO A MÃO ESQUERDA DENTRO

EU PONHO A MÃO ESQUERDA FORA

EU PONHO A MÃO ESQUERDA DENTRO

E SACUDO ELA AGORA

E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR

E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO O PÉ DIREITO DENTRO

EU PONHO O PÉ DIREITO FORA

EU PONHO O PÉ DIREITO DENTRO

E SACUDO ELE AGORA

E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR

E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO O PÉ ESQUERDO DENTRO

EU PONHO O PÉ ESQUERDO FORA

EU PONHO O PÉ ESQUERDO DENTRO

E SACUDO ELE AGORA

E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR

E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

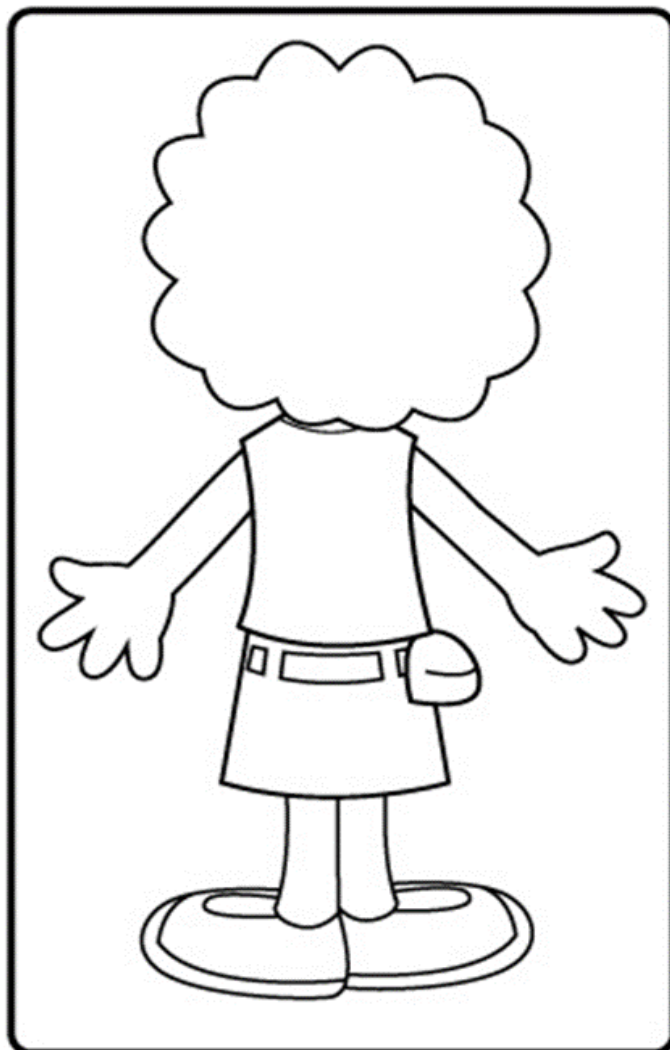
EU PONHO A CABEÇA PRA DENTRO

EU PONHO CORPO DENTRO



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS?

ANA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AZUL, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA ANA (FRENTE E COSTAS).



BOA AULA!!!

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvtNs>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (MOM, DAD, GRANDMOTHER / GRANDMA, GRANDFATHER / GRANDPA, SISTER, BROTHER, BABY...)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-**REVISÃO**.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER / GRANDMA** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER / GRANDPA** (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 25° ROTEIRO

NAME: _____ **TURMA:DI** _____ **DATE: AUGUST/** _____ **/2021.**

EXERCISE (EXERCÍCIO)

OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

DAD - PAPAÍ	MOM - MAMÃE	BABY - BEBÊ
BROTHER – IRMÃO	SISTER – IRMÃ	DOG – CACHORRO
GRANDMA – VOVÓ	GRANDPA – VOVÔ	CAT – GATO